

## Literaturliste:

### Im Reader enthalten:

1. Fthenakis, E. (Hrsg. u.a.): „Natur-Wissen schaffen – Frühe Medienbildung“, Band 5, Bildungsverlag EINS, Troisdorf, 2009, „Projekte im Bildungsbereich Medien“, S. 130f (S. 131!)
2. Fthenakis, E. (Hrsg. u.a.): „Natur-Wissen schaffen – Frühe Medienbildung“, Band 5, Bildungsverlag EINS, Troisdorf, 2009, „Schritte der Projektplanung und -durchführung“, S. 127
3. Fthenakis, E. (Hrsg. u.a.): „Natur-Wissen schaffen – Frühe Medienbildung“, Band 5, Bildungsverlag EINS, Troisdorf, 2009, „Was zeichnet die Projektmethode aus?“, S. 116-118
4. Götz, Maya: „Helden und Ikonen / Die Medienheld\_innen der Kindheit – TV-Figuren und ihre Rolle in der Identitätsarbeit“, Communicatio Socials, 2019, S. 317-328
5. Süß, Daniel; u.a.: „Medienpädagogik / Ein Studienbuch zu Einführung“, 3. Auflage, Verlag Springer VS, 2018, „Medienpädagogische Ansätze: Grundhaltungen und ihre Konsequenzen“, S. 83-107
6. Rogge, Jan-Uwe: „Kinder brauchen Helden – Einige Gedanken“, IN: Televizion, Ausgabe 20, 2007, S. 50-53
7. Fthenakis, E. (Hrsg. u.a.): „Natur-Wissen schaffen – Frühe Medienbildung“, Band 5, Bildungsverlag EINS, Troisdorf, 2009, „Verarbeitung und Reflexion des eigenen Umgangs und eigener Erfahrungen mit Medien“, S. 106f
8. Flimmo: „Fernsehen mit Kinderaugen – Erste Medienhelden – Was kleine Kinder sehen“, Ausgabe Nr. 2, 2018, „Erste Medienhelden – Was kleine Kinder sehen“, S. 4-7
9. Wittmann, Martin: „Die Anna-und-Elsa-Formel“, Süddeutsche Zeitung, 2.11.2018, Online-Artikel, zuletzt besucht am 02.07.2024, um 12 Uhr
10. Lauffer, Jürgen, u.a. (Hrsg.): „Dieter Baacke Preis Handbuch 7“, kopaed Verlag, München, 2012, „Was ist Medienkompetenz?“, 2 Seiten
11. Neuß, Norbert: „Kinder & Medien/ Was Erwachsene wissen sollten“, Klett Kallmeyer Verlag, , 1. Auflage, 2012, S. 33-39

### Auszüge im Reader enthalten:

12. Roboom, Susanne: „kindergarten heute, Medien zum Mitmachen, Impulse für die Medienbildung in der Kita“, Verlag Herder, Freiburg im Breisgau, 2019 (Auszüge, nur diese sind relevant!), S.7, S. 11-13, S. 15, S. 17, S. 19, S. 23, S. 43-51, S. 55-57, S. 61-64

### Links: 1-7 (alle Links gibt es auch als pdf!)

#### Medienpädagogik

##### 01\_Link

- <https://medienkindergarten.wien/medienpaedagogik/infothek/was-ist-medienpaedagogik>, zuletzt besucht am 24.06.24, um 15 Uhr

##### 02\_Link

- <https://ifak-kindermedien.de/theorie-und-praxis/was-ist-medienpaedagogik/>, zuletzt besucht am 17.10.24, um 19 Uhr

Medienheld:innen:

03\_Link

- <https://www.medienbewusst.de/ratgeber/lego-ninjago-ein-ungeplanter-serienerfolg/>, zuletzt besucht am 17.10.24, um 19 Uhr

04\_Link

- <https://www.jugendundmedien.ch/blog/detail/wieso-medienheldinnen-fuer-kinder-so-wichtig-sind>  
zuletzt besucht am 17.10.2024, um 18:30 Uhr

05\_Link

- <https://www.scout-magazin.de/bildung-und-wissen/artikel/wie-medienhelden-die-kita-arbeit-erleichtern.html>  
zuletzt besucht am 17.10.2024, um 18:45 Uhr

Entwicklungspsychologische Grundlagen der Medienkompetenz:

06\_Link

- <https://medienkindergarten.wien/medienpaedagogik/kind-und-medien/entwicklungspsychologische-grundlagen-der-medienkompetenz>  
zuletzt besucht am 17.10.24, um 18 Uhr

Literatur-Hinweis zu Text 04 im Reader, **KEIN NEUER TEXT!**

- <https://www.nomos-elibrary.de/10.5771/0010-3497-2019-3-317/die-medienheldinnen-der-kindheit-tv-figuren-und-ihre-rolle-in-der-identitaetsarbeit-jahrgang-52-2019-heft-3?page=1>, zuletzt besucht am 02.07.2024, um 13 Uhr (als Link von der ELibrary per Mail für den Reader freigegeben!; dieser Link dient als Nachweis der Vervielfältigungsrechte/im Reader Text Nr. 4)